

区级项目支出绩效自评表

项目名称:	2021年优化义务教育资源配置财政奖补资金（购置教学设备）			年度:	2024年		
主管部门:	乐山市五通桥区教育局			实施单位:	冠英学校		
项目资金（万元）							
	全年预算数		全年执行数		预算执行率		
年度资金总额	2.67		2.67		1		
其中：财政拨款	2.67		2.67		1		
其他资金	0		0		0		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	2024年预计投入2.67万元，用于支付对学校购置28台电子白板尾款，保障该项目资金足额支付完成。			全年投入2.67万元，支付对学校购置28台电子白板尾款，资金已支付完成。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值/权重（百分制）	得分	扣分原因分析
得 分					100	100	
预算执行率（10分）			100%	100%	10	10	
产出指标	数量指标	保障学生人数	≥1643人	1643人	10	10	
	质量指标	项目尾款拨付准确率	≥90%	100%	10	10	
	时效指标	项目尾款拨付及时率	100%	100%	10	10	
	成本指标	支付电子白板尾款	2.67万元	2.67万元	20	20	
效益指标	社会效益指标	经费保障制度	健全	健全	15	15	
	可持续影响指标	经费管理制度的建设情况	健全	健全	15	15	
满意度指标	满意度指标	师生满意度	≥90%	100%	10	10	

区级项目支出绩效自评表

项目名称:	农村义务教育学校寄宿制管理费	年度:	2024年				
主管部门:	乐山市五通桥区教育局	实施单位:	冠英学校				
项目资金（万元）							
	全年预算数	全年执行数	预算执行率				
年度资金总额	2.52	2.52	1				
其中：财政拨款	2.52	2.52	1				
其他资金	0	0	0				
	预期目标		实际完成情况				
年度总体目标	2024年由本级财政预算保障，预计投入2.52万元，弥补农村义务教育寄宿制学校运转经费，实现学校运转经费保障率100%。		根据学生实际住校人数，全年投入2.52万元，弥补了学校运转经费，实现学校寄宿制管理运转经费保障率100%。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值/权重（百分制）	得分	扣分原因分析
得 分					100	100	
预算执行率（10分）			100%	100%	10	10	
产出指标	数量指标	配备生活管理人员数	≥2人	2人	10	10	
	质量指标	生活管理人员资质合格率	≥90%	100%	10	10	
	时效指标	寄宿制学校运转经费拨付及时率	100%	100%	10	10	
	成本指标	保障寄宿制学校运转经费	2.52万元	2.52万元	20	20	
效益指标	社会效益指标	寄宿制学校运转经费保障制度	健全	健全	15	15	
	可持续影响指标	寄宿制学校运转经费管理制度的建设情况	健全	健全	15	15	
满意度指标	满意度指标	教职工满意度	≥90%	100%	10	10	



区级项目支出绩效自评表

项目名称:		伙食补助费		年度:	2024年		
主管部门:		乐山市五通桥区教育局		实施单位:	冠英学校		
项目资金（万元）							
	全年预算数		全年执行数		预算执行率		
年度资金总额		34.87		34.87		1	
其中：财政拨款		34.87		34.87		1	
其他资金		0		0		0	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	2024年预计投入34.87万元，实现教师伙食补助费保障率100%，并做到学校教师就餐费用不挤占学生餐费。			全年投入34.87万元，实现教师伙食补助费保障率100%，并做到学校教师就餐费用不挤占学生餐费。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值/权重 (百分制)	得分	扣分原因 分析
得 分					100	100	
预算执行率（10分）			100%	100%	10	10	
产出指标	数量指标	伙食补助的教师人数	110人	110人	10	10	
	质量指标	学校教师就餐费用挤占学生餐费比例	0%	0%	10	10	
	时效指标	资金及时支付率	100%	100%	10	10	
	成本指标	学校教师就餐费用测算标准	10元/人·天	10元/人·天	20	20	
效益指标	社会效益指标	教师伙食补助费用保障度	好	好	15	15	
	可持续影响指标	学校教师伙食补助费管理机制健全性	健全	健全	15	15	
满意度指标	满意度指标	学校就餐教师满意度	≥90%	100%	10	10	

区级项目支出绩效自评表

项目名称：	城乡义务教育补助经费（生均公用经费）		年度：	2024年			
主管部门：	乐山市五通桥区教育局		实施单位：	冠英学校			
项目资金（万元）							
	全年预算数		全年执行数		预算执行率		
年度资金总额	134.72		134.72		1		
其中：财政拨款	134.72		134.72		1		
其他资金	0		0		0		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	2024年预计投入134.72万元，完成办公经费支出、学校维修、学校校园文化建设及学校正常运转，保障教学任务正常完成。			全年投入134.72万元，完成了办公条件改善学校维修、校园文化建设及学校正常运转，保障了教学任务正常完成。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值/权重（百分制）	得分	扣分原因分析
得 分					100	100	
预算执行率（10分）			100%	100%	10	10	
产出指标	数量指标	生均公用经费保障学生人数	≥1643人	1643人	10	10	
	质量指标	教师培训费控制比例达	100%	100%	10	10	
	时效指标	资金支付及时率	100%	100%	10	10	
	成本指标	义务教育阶段初中学生人均公用经费补助标准	≥940元/生.年	≥940元/生.年	10	10	
	成本指标	义务教育阶段小学生人均公用经费补助标准	≥720元/生.年	≥815元/生.年	10	10	
效益指标	社会效益指标	学校运转正常率	100%	100%	15	15	
	可持续影响指标	内控管理制度健全性	健全	健全	15	15	
满意度指标	满意度指标	教职工满意度	≥90%	100%	10	10	



区级项目支出绩效自评表

项目名称:	2023年城乡义务教育补助经费			年度:	2024年		
主管部门:	乐山市五通桥区教育局			实施单位:	冠英学校		
项目资金（万元）							
	全年预算数			全年执行数		预算执行率	
年度资金总额	32.67			12.67		38%	
其中：财政拨款	32.67			12.67		38%	
其他资金	0			0		0	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况		
	2024年预计投入结转上年公用经费12.67万元和灯光改造项目20万，保障学校的正常运转。				全年投入12.67万元，完成了办公条件改善学校维修、校园文化建设及学校正常运转，保障了教学任务正常完成。		
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值/权重（百分制）	得分	扣分原因分析
得 分					100	85	
预算执行率（10分）			100%	38%	10	5	
产出指标	数量指标	灯光改造的教室间数	≥15间	15间	10	10	
	质量指标	培训费支出准确率	100%	100%	10	10	
	时效指标	资金支付及时率	100%	100%	10	10	
	成本指标	结转2023年公用经费	12.67万元	12.67万元	10	10	
	成本指标	灯光改造项目资金	20万元	20万元	10	0	截止2024年年末，该项目未完成审计，资金还没有拨付。
效益指标	社会效益指标	学校运转正常率	100%	100%	15	15	
	可持续影响指标	内控管理制度健全性	健全	健全	15	15	
满意度指标	满意度指标	教职工满意度	≥90%	100%	10	10	

区级项目支出绩效自评表

项目名称:	清偿项目款	年度:	2024年				
主管部门:	乐山市五通桥区教育局	实施单位:	冠英学校				
项目资金（万元）							
	全年预算数	全年执行数	预算执行率				
年度资金总额	1.33	1.33	1				
其中：财政拨款	1.33	1.33	1				
其他资金	0	0	0				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	2024年预计投入1.33万元，用于支付27台旧的电子白板拆解和安装，保障学校正常进行教育教学。			全年投入1.33万元，支付27台旧的电子白板拆解和安装，资金已完成支付。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值/权重（百分制）	得分	扣分原因分析
得 分					100	90	
预算执行率（10分）			100%	10	10		
产出指标	数量指标	保障在校生人数	≥1643人	1643人	10	10	
	质量指标	资金支付准确率	100%	100%	10	10	
	时效指标	资金支付及时率	100%	100%	10	10	
	成本指标	旧的电子白板拆解和安装款	1.33万元	1.33万元	20	20	
效益指标	社会效益指标	经费保障制度	健全	健全	15	15	
	可持续影响指标	经费管理机制健全性	健全	健全	15	15	
满意度指标	满意度指标	师生满意度	≥90%	100%	10	10	